

# **THEMENSKRIPT QUALIFIZIERENDER ABSCHLUSS**

## **DER MITTELSCHULE**

### **DAZ SCHULJAHR 2024 / 2025**

Mittelschule mit Ganztagszug an der Knappertsbuschstr. 43, 81927 München

Tel. 089 / 93940065

Fax 089 / 93940066

E-Mail: ms-knappertsbuschstr-43@muenchen.de

Internet: www.ms-knapp.musin.de



Wichtige Informationen sowie Musterprüfungen sind abrufbar unter:

<https://www.isb.bayern.de/schularten/mittelschule/qualifizierender-abschluss/deutsch-als-zweitsprache/>

Der DAZ-Quali besteht aus zwei Prüfungsteilen; einem schriftlichen und einem mündlichen.  
Beide Teile werden gleichwertig gewichtet!

## **1. Schriftliche Prüfung**

- Termin: 01.07.2025
- Dauer: 150 Minuten ohne Pause
- Zweisprachiges Wörterbuch in allen Prüfungsteilen erlaubt

Insgesamt 4 Teile:

Teil A: Zuhören

Teil B: Sprachgebrauch – Sprachbetrachtung

Sprachgebrauch – Rechtschreibung

Teil C: Lesen

Teil D: Schreiben

## **2. Mündliche Prüfung**

- Termin: 24.06.2025
- Dauer: 15 Minuten

Die mündliche Prüfung besteht aus drei Teilen: ein Kurzreferat (15 Punkte), die Beschreibung eines Bildes (10 Punkte), eine Pro- und Kontra-Diskussion über ein teilweise bekanntes Thema

### **1) Kurzreferat**

- Das Referatsthema erhältst du circa zwei Wochen vor der Prüfung per Los.
- Du bereitest zuhause den Vortrag vor und erstellst eine Powerpoint-Präsentation. Bringe diese auf einem (funktionierenden!) Stick mit!
- Dein Referat soll etwa 4 Minuten dauern.
- Du hältst das Referat und achtest auf eine verständliche Darbietung der Inhalte und auf einen möglichst präzisen und trefflichen Wortschatz. Achte ebenfalls auf die Kriterien eines guten Vortrags (Redefluss, Lautstärke, Aussprache, Mimik, Gestik...).
- Nach deinem Referat stellen die Prüfer\*innen noch Rückfragen zu deinem Referat.

### **2) Beschreibung eines Bildes**

- Du ziehst ein Bild.
- Du beschreibst das Bild möglichst detailliert und genau und achtest auf Sprachflüssigkeit, treffende Wörter, korrekte Sätze und Aussprache.
- Du gehst in folgender Reihenfolge vor: Einleitung, Hauptmotiv, Vordergrund, Hintergrund, über das Bild hinausgehende Gedanken, Schlusssatz
- Die Prüfer\*innen stellen dir noch über die Bildbeschreibung hinausgehende Fragen.

### 3) Pro- und Kontra-Diskussion über ein teilweise bekanntes Thema

- Circa zwei Wochen vor der Prüfung erhältst du (gemeinsam mit dem Thema für dein Kurzreferat) fünf Diskussthemenn. Davon wird ein Thema in der Prüfung gezogen, z.B. *Schuluniformen sollten an allen Schulen verpflichtend sein*. Du und die Prüfer\*innen sprechen und diskutieren über das von dir gezogene Thema.
  - Du entscheidest dich für einen Standpunkt (z.B. *Pro: Ja, Schuluniformen sollten verpflichtend sein*; der Prüfer vertritt den anderen Standpunkt (dann *Kontra: Nein, Schuluniformen sollten NICHT verpflichtend sein*.)
  - Du sagst deine Meinung zu diesem Thema, begründest die Meinung.
  - Versuche den Prüfer von deinem Standpunkt zu überzeugen, gehe auf seine Aussagen ein.
- Überlege dir schon vor der Prüfung deine Position zu den Themen. Bereite auch schon Argumente und Beispiele für deine Position zum jeweiligen Thema vor. Auch wenn in der Prüfung nur ein Diskussthemenn ausgewählt wird, solltest du auf alle fünf Themen vorbereitet sein.

***Du kannst alle Teile trainieren! Bereite dich gut vor, denn das ist die Hälfte der Prüfungsnote!***

#### **Anmerkungen und Tipps zum Prüfungsteil 3: Beschreibung eines Bildes**

Du beschreibst das Bild in fünf Schritten: Einleitung – Kernmotiv – Vordergrund – Hintergrund – über das Bild hinausgehende Gedanken – Schlusssatz

Nimm dir in der Prüfung erst ein bisschen Zeit das Bild genau anzuschauen, bevor du mit der Beschreibung beginnst.

Überlege dir für die Prüfung einen festen Beginn. Schreibe 2 Varianten auf und lerne sie auswendig!

Wenn die ersten Sätze flüssig und ohne Grammatikfehler sind, macht das auf die Prüfer einen guten Eindruck.

#### **Varianten für den ersten Satz:**

Liebe Frau/Herr XY, ich möchte nun beginnen, das Foto näher zu beschreiben. Ich hoffe, dass Sie alles gut verstehen.

Liebe Frau/Herr XY, das ist ein schönes Foto. Es gefällt mir gut. Ich fange nun an, das Foto zu beschreiben ...

Liebe Frau/Herr XY, auf diesem Bild ist viel zu sehen. Ich versuche Ihnen nun alles, was auf diesem Foto abgebildet ist, zu beschreiben.

Ich hoffe, es gelingt mir.

Liebe Frau/Herr XY, das ist ein fröhliches/lebendiges/lustiges Foto. Auf diesem Bild kann man ganz viele Dinge entdecken/erkennen, die man beschreiben kann ...

Möglichkeiten in die tatsächliche Bildbeschreibung mit dem Kernmotiv einzusteigen:

Auf den ersten Blick sieht man ...

Im Mittelpunkt des Bildes ...

Das Bild wurde vermutlich im Winter/Sommer/Herbst aufgenommen, weil ...

Das Bild wurde vermutlich in Deutschland/Italien/Afrika aufgenommen, weil ...

Wichtig: Verwende nicht immer die gleichen Satzanfänge!

Ich sehe, dass.... Auf dem Bild kann man ...sehen. Außerdem glaube ich, dass ...

Ich vermute, dass ..., weil ... Es ist gut möglich, dass ...Vielleicht ist ... Ich bin mir nicht sicher, ob ... Aber ...

Beschreibe dann den Vordergrund, den Hintergrund und die Gedanken/Gefühle, die das Bild bei dir auslöst.

Möglichkeiten die Bildbeschreibung zu beenden:

Das war alles, was ich zu diesem Bild zu sagen habe. Ich hoffe, Sie haben alles verstanden.

Das war meine Bildbeschreibung. Haben Sie noch Fragen an mich?

Das Wichtigste zum Schluss:

Es wird nicht erwartet, dass du ohne Fehler und ohne Unterbrechung redest. Es ist normal Fehler zu machen. Auch Deutsche würden das Bild nicht fehlerfrei beschreiben. Und wenn dir ein Wort nicht einfällt, darfst du auch in der Prüfung nach dem Wort fragen.